

1. Persiapan penelitian.....	41
2. Pelaksanaan Penelitian	42
E. Instrumen Penelitian.....	43
1. Variabel Penelitian	44
2. Definisi Konseptual.....	45
3. Definisi Operasional.....	46
4. Pengolahan dan Analisa Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Hasil Analisis Univariat	50
1. Gambaran Karakteristik Sampel.....	50
2. Skor Pengetahuan Responden Tentang Gizi Seimbang Anak Sekolah di SDN Tanjung Duren Selatan 01 Pagi Jakarta Barat.....	52
3. Skor Sikap Responden Tentang Gizi Seimbang Anak Sekolah di SDN Tanjung Duren Selatan 01 Pagi Jakarta Barat	53
C. Hasil Analisis Bivariat.....	54
1. Perubahan Skor Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Sekolah	54
2. Perubahan Skor Sikap Gizi Seimbang Anak Sekolah	56
3. Perbedaan Skor Pengetahuan Gizi Seimbang antara Kelompok Kontrol dan Perlakuan Sebelum dan Sesudah Intervensi	58
4. Perbedaan Skor Sikap Gizi Seimbang antara Kelompok Kontrol dan Perlakuan Sebelum dan Sesudah Intervensi	58
BAB V PEMBAHASAN	60
A. Karakteristik Sampel.....	60
B. Perubahan Pengetahuan Siswa Terhadap Gizi Seimbang Anak Sekolah... 62	62
C. Perubahan Sikap Siswa Terhadap Gizi Seimbang Anak Sekolah	72
D. Perbedaan Pengetahuan antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	77
E. Perbedaan Sikap antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	80
F. Keterbatasan Penelitian	81
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85